

Отзыв

на диссертационную работу Айдарбековой Кулжан Асетовны на тему: «Формирование готовности будущих учителей начальных классов к использованию цифровых образовательных ресурсов», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010200 – «Педагогика и методика начального обучения»

Актуальность диссертационного исследования обусловлена объективными процессами цифровой трансформации системы образования и возрастанием требований к профессиональной подготовке будущих учителей начальной школы. В современных условиях педагог начального образования должен быть готов к эффективному использованию цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе. Это предполагает не только владение современными технологическими инструментами, но и сформированность педагогической готовности к их осмысленному, методически обоснованному и целесообразному применению.

В условиях обновления государственных образовательных стандартов и активного внедрения цифровых образовательных платформ особую значимость приобретает формирование у будущих учителей способности интегрировать цифровые образовательные ресурсы в содержание учебных дисциплин. Такая деятельность направлена на повышение качества обучения, развитие познавательной активности, учебной самостоятельности и функциональной грамотности младших школьников.

Стремительное развитие цифровых технологий, рост объёма информации и обновление содержания начального образования актуализируют необходимость совершенствования системы профессиональной подготовки будущих учителей начальной школы. В этих условиях подготовка будущих педагогов обоснованно рассматривается как целенаправленный процесс формирования чёткой системы отбора, анализа и педагогически обоснованного преобразования цифровой информации для её эффективного использования в образовательном процессе. В связи с этим особую значимость приобретает разработка научно обоснованных дидактических решений, направленных на формирование готовности будущих учителей начальных классов к использованию цифровых образовательных ресурсов.

Структура диссертационного исследования логически выстроена и включает введение, две главы, заключение, список использованных источников и приложения. Логика изложения материала соответствует поставленной цели, задачам и научной гипотезе исследования. В работе последовательно представлены теоретико-методологические основания исследования, а также раскрыты содержание и результаты констатирующего, формирующего и контрольного этапов экспериментальной работы.

На основе анализа отечественных и зарубежных психолого-педагогических исследований автором уточнено содержание ключевого понятия «готовность будущих учителей начальных классов к использованию цифровых

образовательных ресурсов». Определены структура и критерии сформированности данной готовности, а также разработана система её диагностики, что свидетельствует о теоретической проработанности и методологической обоснованности проведённого исследования.

В диссертации разработана и научно обоснована структурно-содержательная модель формирования готовности будущих учителей начальных классов к использованию цифровых образовательных ресурсов. Модель включает мотивационный, когнитивный, операционно-технологический, коммуникативно-этический и рефлексивно-оценочный компоненты, а также цель, задачи, этапы, содержание, формы, методы, средства и ожидаемые результаты подготовки, что обеспечивает целостное и системное представление исследуемого процесса.

Практическая значимость исследования заключается в разработке и внедрении дидактического комплекса, направленного на формирование готовности будущих учителей начальных классов к использованию цифровых образовательных ресурсов в профессиональной деятельности. Разработанный комплекс обеспечивает интеграцию теоретической подготовки и практико-ориентированной профессиональной деятельности будущих педагогов и может эффективно использоваться в образовательном процессе высших учебных заведений.

В состав разработанного дидактического комплекса вошли:

- элективный курс «Бастауыш мектепте сандық білім беру ресурстарын қолдану әдістемесі»;
- электронное учебное пособие по образовательной области «Тіл және әдебиет»;
- автоматизированные обучающие программы по предметам начальной школы («Сауат ашуға көмекші құрал», «Математикадан көмекші құрал», «Қазақ тілінен көмекші құрал», «Әдебиеттік оқудан көмекші құрал»);
- методические рекомендации по использованию цифровых образовательных ресурсов в начальной школе;
- сборник заданий «Digital Primary» для будущих учителей начальных классов;
- коллективная монография «Білім беруді цифрландыру жағдайында бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту».

Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и внедрение в образовательный процесс НАО «Карагандинский национальный исследовательский университет имени академика Е.А. Букетова» и НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан», что подтверждает практическую значимость и востребованность полученных научных результатов.

Основные положения и выводы исследования отражены в публикациях автора, представленных в материалах международных научно-практических конференций, научных изданиях, рекомендованных КОКСНВО Республики Казахстан, а также в журналах, индексируемых в международной базе данных Scopus, что подтверждает научную обоснованность и апробированность результатов исследования.

Диссертационная работа Айдарбековой Кулжан Асетовны на тему: «Формирование готовности будущих учителей начальных классов к использованию цифровых образовательных ресурсов» представляет собой целостное, завершённое и самостоятельное научное исследование, обладающее

научной новизной, теоретической и практической значимостью. Полученные результаты соответствуют требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям, что позволяет рекомендовать данную работу к публичной защите с последующим присвоением степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010200 – «Педагогика и методика начального обучения».

Зарубежный научный консультант:

доктор педагогических наук, профессор,
директор Международного института
профессионального развития педагога
АНО «Международный институт
профессионального развития педагога»
г. Москва, Российская Федерация



О. М. Коломиец

6D010200 – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін ұсынылған Айдарбекова Кулжан Асетовнаның «Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің сандық білім беру ресурстарын пайдалануға даярлығын қалыптастыру» атты диссертациялық жұмысына

СЫН-ШІКІР

Диссертациялық зерттеудің өзектілігі білім беру жүйесінің цифрлық трансформациясының объективті үдерістері мен болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби даярлығына қойылатын талаптардың артуымен негізделеді. Қазіргі жағдайда бастауыш білім беру педагогі оқу-тәрбие үдерісінде сандық білім беру ресурстарын тиімді пайдалануға дайын болуы тиіс. Бұл тек заманауи технологиялық құралдарды меңгеруді ғана емес, сонымен қатар оларды саналы, әдістемелік тұрғыдан негізделген және мақсатқа сай қолдануға бағытталған педагогикалық даярлықтың қалыптасуын көздейді.

Мемлекеттік білім беру стандарттарының жаңартылуы және цифрлық білім беру платформаларының белсенді енгізілуі жағдайында болашақ мұғалімдерде сандық білім беру ресурстарын оқу пәндерінің мазмұнына кіріктіру қабілетін қалыптастыру ерекше маңызға ие болады. Мұндай әрекет оқыту сапасын арттыруға, танымдық белсенділікті, оқу дербестігін және бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған.

Цифрлық технологиялардың қарқынды дамуы, ақпарат көлемінің өсуі және бастауыш білім беру мазмұнының жаңартылуы болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін кәсіби даярлау жүйесін жетілдіру қажеттілігін өзектендіреді. Осы жағдайларда болашақ педагогтарды даярлау негізді түрде білім беру үдерісінде тиімді пайдалану үшін сандық ақпаратты іздеу, іріктеу, талдау және педагогикалық тұрғыдан негізделген түрде түрлендіру біліктерін қалыптастырудың мақсатты үдерісі ретінде қарастырылады. Осыған байланысты болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің сандық білім беру ресурстарын пайдалануға даярлығын қалыптастыруға бағытталған ғылыми негізделген дидактикалық шешімдерді әзірлеу ерекше маңызға ие болады.

Диссертациялық зерттеудің құрылымы логикалық тұрғыдан жүйеленген және кіріспе, екі тарау, қорытынды, пайдаланылған дереккөздер тізімі мен қосымшалардан тұрады. Материалды баяндау логикасы зерттеудің қойылған мақсатына, міндеттеріне және ғылыми гипотезасына сәйкес келеді. Жұмыста зерттеудің теориялық-әдіснамалық негіздері дәйекті түрде ұсынылған, сондай-ақ эксперименттік жұмыстың анықтаушы, қалыптастырушы және бақылау кезеңдерінің мазмұны мен нәтижелері жан-жақты талданып, ашып көрсетілген.

Отандық және шетелдік психологиялық-педагогикалық зерттеулерді талдау негізінде автор «болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің сандық білім беру ресурстарын пайдалануға даярлығы» негізгі ұғымының мазмұнын нақтылаған. Аталған даярлықтың құрылымы мен қалыптасу критерийлері айқындалған, сондай-ақ оны диагностикалау жүйесі әзірленген, бұл жүргізілген зерттеудің теориялық тұрғыдан пысықталғанын және әдіснамалық негізделгенін көрсетеді.

Диссертацияда болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің сандық білім беру ресурстарын пайдалануға даярлығын қалыптастырудың құрылымдық-мазмұндық моделі әзірленген және ғылыми тұрғыдан негізделген. Модель мотивациялық, когнитивтік, операциялық-технологиялық, коммуникативтік-этикалық және рефлексивтік-бағалаушылық компоненттерді, сонымен қатар мақсатты, міндеттерді, кезеңдерді, мазмұнды, формаларды, әдістерді, құралдарды және даярлықтың күтілетін нәтижелерін қамтиды, бұл зерттеліп отырған үдерістің тұтас және жүйелі көрінісін қамтамасыз етеді.

Зерттеудің практикалық маңыздылығы болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби қызметінде сандық білім беру ресурстарын пайдалануға даярлығын қалыптастыруға бағытталған дидактикалық кешенді әзірлеу және енгізуде көрініс табады.

Әзірленген кешен болашақ педагогтердің теориялық даярлығы мен практикалық-бағдарланған кәсіби қызметін кіріктіруді қамтамасыз етеді және жоғары оқу орындарының білім беру үдерісінде тиімді пайдаланылуы мүмкін.

Әзірленген дидактикалық кешеннің құрамына мыналар енді:

– «Бастауыш мектепте сандық білім беру ресурстарын қолдану әдістемесі» элективті курсы;

– «Тіл және әдебиет» білім беру саласы бойынша электрондық оқу құралы;

– бастауыш мектеп пәндері бойынша автоматтандырылған оқыту бағдарламалары («Сауат ашуға көмекші құрал», «Математикадан көмекші құрал», «Қазақ тілінен көмекші құрал», «Әдебиеттік оқудан көмекші құрал»);

– бастауыш мектепте сандық білім беру ресурстарын пайдалану бойынша әдістемелік нұсқаулар;

– болашақ бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Digital Primary» тапсырмалар жинағы;

– «Білім беруді цифрландыру жағдайында бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту» ұжымдық монографиясы.

Диссертациялық зерттеу нәтижелері «Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды ұлттық зерттеу университеті» КеАҚ және «Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті» КеАҚ білім беру үдерісіне енгізіліп, апробациядан өтті, бұл алынған ғылыми нәтижелердің практикалық маңыздылығы мен сұранысқа ие екендігін растайды.

Зерттеудің негізгі қағидалары мен қорытындылары автордың халықаралық ғылыми-практикалық конференциялар материалдарында, Қазақстан Республикасы ҒЖБМ Ғылым және жоғары білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті ұсынған ғылыми басылымдарда, сондай-ақ Scopus халықаралық деректер базасында индекстелетін журналдарда жарияланған еңбектерінде көрініс тапқан, бұл зерттеу нәтижелерінің ғылыми негізділігі мен апробацияланғанын растайды.

Айдарбекова Кулжан Асетовнаның «Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің сандық білім беру ресурстарын пайдалануға даярлығын қалыптастыру» тақырыбындағы диссертациялық жұмысы ғылыми жаңалығы, теориялық және практикалық маңыздылығы бар, тұтас, аяқталған және дербес ғылыми зерттеу болып табылады. Алынған нәтижелер диссертациялық зерттеулерге қойылатын талаптарға сәйкес келеді, бұл аталған жұмысты жарияқорғауға ұсынып, 6D010200 – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беру мүмкіндігін негіздейді.

Шетелдік ғылыми кеңесші:

педагогика ғылымдарының докторы, профессор,
«Педагогтің кәсіби дамуының халықаралық институты»
автономды коммерциялық емес ұйымының директоры,
Мәскеу қаласы, Ресей Федерациясы

О. М. Коломиец

Орыс тілінен қазақ тіліне аударманы мен, аудармашы, тілдік аудармалар бойынша жеке кәсіпкер Кулбаева Улбосын Амаловна аудардым. Ұялы.тел/, Whatsapp: +77024007524



Республика Казахстан, город Караганда тринадцатое мая две тысячи двадцать шестого года, я, нотариус Камешова Айдана Кайыржанкызы, нотариусом нотариального округа Карагандинской области, лицензия №21024966 от 25.08.2021 года, выданная Комитетом регистрационной службы и оказания правовой помощи МЮ РК, свидетельствую подлинность подписи переводчика Кулбаевой Улбосын Амаловной. Личность переводчика установлена, дееспособность и полномочия проверены.

Зарегистрировано в реестре за №608

Взыскано: 2292 тенге

Нотариус



ST4208016260513105035Y543184

Нотариаттық іс-әрекеттің бірегей нөмірі / Уникальный номер нотариального действия